

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МДОБУ ЦРР д/с «Аленушка»
Протокол от 03 апреля 2026 г. № 7

УТВЕРЖДЕН

Приказом
МДОБУ ЦРР д/с «Аленушка»
03 апреля 2026 г. № 60

**Отчет о результатах самообследования
МДОБУ ЦРР д/с «Аленушка»
за 2025 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Аленушка» городского округа город Сибай Республики Башкортостан (МДОБУ ЦРР д/с «Аленушка»)
Руководитель	Сажид Раисовна Худайбердина
Адрес организации	453833, Республика Башкортостан, г. Сибай, ул. Чайковского, 4
Телефон, факс	8/34775/2-82-92
Адрес электронной почты	alenushka.detskiysad@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан
Дата образования	1978 год
Лицензия	02Л01 № 0001323 от 09.04.2014 г.

МДОБУ ЦРР д/с «Аленушка» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1947,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 1250 кв. м.

Основной целью деятельности детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Предметом деятельности является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечение присмотра, ухода и оздоровление воспитанников. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 205 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста (русская и башкирская)
- 1 младшая группа (1 русская)
- 1 средние группы (1 русская)
- 1 старшие группы (1 русская)

3 группы комбинированной направленности: 2 младшие башкирские группы, 1 старшая русская группа

4 компенсирующей направленности (логопедические группы): 1 средняя русская группа, 2 старшие русские группы, 1 старшая башкирская группа

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно

с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	169	82,4%
Неполная с матерью	33	16%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	28%
Два ребенка	79	38%
Три ребенка и более	68	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году реализовались дополнительные общеразвивающие (бесплатные) программы:

№	ФИО педагога	Дополнительное образование	Количество детей
1.	Овчинникова Т.В.	ПДД	20
2.	Полина А.А.	Студия ментальной арифметики «Пифагорка»	26
3.	Биктимирова Г.М.	«Чудо - шашки»	8
4.	Ишмурзина Г.Н.	Логопедическая студия «Речевчик»	8
5.	Тактаева И.В.	Студия «Страна волшебной клеточки»	10

6.	Петрова О.В.	Студия "Умные ручки"	6
7.	Альмухаметова Л.А.	Студия «Юный метеоролог»	17
8.	Исламгулова Г.Б.	Студия «Робомир»	23
9.	Гизатуллина Л.Х.	«Мультстудия»	10
10.	Ахметова М.Х.	Студия «Юный астроном»	9
11.	Хасанова З.М.	«Волшебный песок»	10
	ИТОГО		147

В дополнительном образовании задействовано 147 ребенка, что составляет 71% воспитанников детского сада. В 2025 году количество программ дополнительного образования в детском саду стало больше, по сравнению с 2024 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Заведующий обязан осуществлять руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, в том числе: - обеспечивать системную образовательную, воспитательную, методическую, административно-хозяйственную работу дошкольного образовательного учреждения; - определять стратегию, цели и задачи развития дошкольного образовательного учреждения, принимать решения о программном планировании его работы; - совместно с коллегиальными органами управления дошкольного образовательного учреждения осуществлять разработку и внедрение программ развития, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, утверждать их и способствовать развитию дошкольного образовательного

учреждения в соответствии с современными требованиями, руководить педагогическим советом; - создавать оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом; - планировать, координировать и контролировать работу работников дошкольного образовательного учреждения; - поощрять и стимулировать творческую инициативу работников, поддерживать "благоприятный морально-психологический климат в коллективе, создавать условия, обеспечивающие участие работников в управлении дошкольным образовательным учреждением; - создавать необходимые условия для непрерывного повышения квалификации работников и подготовки кадров; 25 - своевременно знакомить работников с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения, локальными нормативными актами: - устанавливать надбавки и доплаты к должностным окладам (ставкам) работников дошкольного образовательного учреждения в соответствии с системой оплаты труда, установленной коллективным договором, локальными нормативными актами, в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления; - организовывать работу среди родителей (лиц их заменяющих) по вопросам воспитания и обучения детей в семье, способствовать пропаганде педагогических и гигиенических знаний, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к участию в деятельности дошкольного образовательного учреждения; - представлять интересы дошкольного образовательного учреждения, действовать от его имени без доверенности, представлять учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях; - распоряжается средствами и имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах своих полномочий, обеспечивать учет, сохранность и пополнение материально-технической базы, соблюдение работниками правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации; - организовывать проведение в установленные сроки лицензирования дошкольного образовательного

	учреждения, аттестации и тарификации работников; - выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности; - вести учет военнообязанных согласно установленным правилам; - осуществлять комплектование дошкольного образовательного учреждения детьми соответствующего возраста в порядке, определяемом учредителем, заключать с родителями (лицами, их заменяющими) договор. - обеспечивать социальную защиту воспитанников; - назначать и увольнять работников, обеспечивать подбор и расстановку кадров, осуществлять руководство и контроль работы персонала, обеспечивать формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в дошкольном образовательном учреждении; - отчитываться о своей деятельности и о состоянии дел в дошкольном образовательном учреждении перед Учредителем, родителями (лицами, их заменяющими) и коллективом работников.
Родительский комитет	-принимать участие в управлении дошкольным образовательным учреждением как орган самоуправления; - защищать законные права и интересы воспитанников; - принимать участие в обсуждении локальных актов дошкольного образовательного учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -содействует организации совместных мероприятий в дошкольном образовательном учреждении; - оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний; -заслушивать и получать информацию от руководства дошкольного образовательного учреждения, других органов самоуправления об организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, о создании условий для реализации образовательных программ и вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении; -выбирать председателя родительского комитета, его заместителя.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; -рассмотрение и принятие программы развития дошкольного образовательного учреждения; - рассмотрение и принятие локальных актов дошкольного образовательного учреждения, касающихся педагогической деятельности; -рассмотрение и

	принятие необходимых изменений и дополнений, вносимых в локальные акты; -осуществление образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с настоящим Уставом, лицензией, Законом Российской Федерации «Об образовании», и иными нормативными правовыми актами; -определение направлений образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; -рассмотрение и принятие годового плана работы дошкольного образовательного учреждения; -рассмотрение и выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе; -обсуждение и выбор различных вариантов содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса и способов их реализации; -выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников дошкольного образовательного учреждения; -рассматривание вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; -рассматривание вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных; -подведение итогов деятельности дошкольного образовательного учреждения за учебный год; -заслушивание отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, степени готовности воспитанников к школьному обучению, результатах самообразования педагогов; -заслушивание и обсуждение опыта работы педагогов в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, педагогических и методических пособий.
Общее собрание работников	участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения, предусмотренных Уставом дошкольного образовательного учреждения; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией дошкольного образовательного учреждения; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных

законодательством РФ и иными нормативными актами; контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников дошкольного образовательного учреждения; рассмотрение и принятие Устава, изменений и дополнений, вносимых в Устав и направление для утверждения Учредителю; контроль за выполнением Устава дошкольного образовательного учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

- диагностические карты

Разработаны диагностические карты. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения образовательной программы детьми на конец 2025 года составляют 96,6%, что

соответствуем показателям выполнения муниципального задания. Всего 205 детей.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	85	41.5	113	55.1	7	3,4	205	96,6

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,6% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в инновационные школы (лицеи, гимназия). В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Фестиваль спорта», сдача норм ГТО, согласно календарному

плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ.

Каждый понедельник по традиции проходит церемония выноса Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан. Традиция направлена на формирование чувства патриотизма и гражданственности у подрастающего поколения и направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;

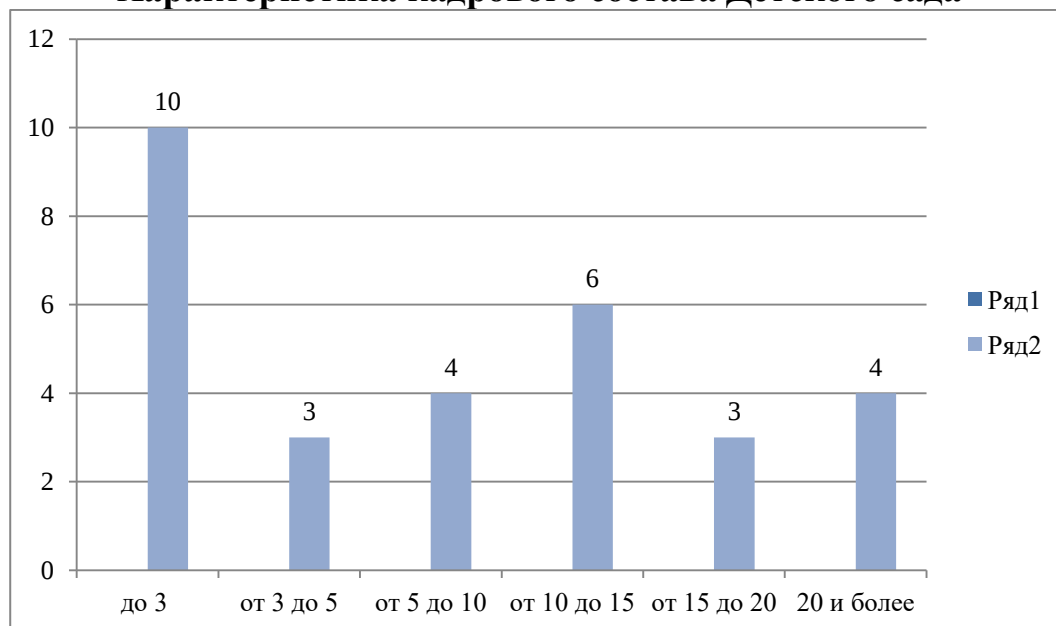
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию : 2 (воспитатель);
- первую квалификационную категорию —1 (воспитатель).

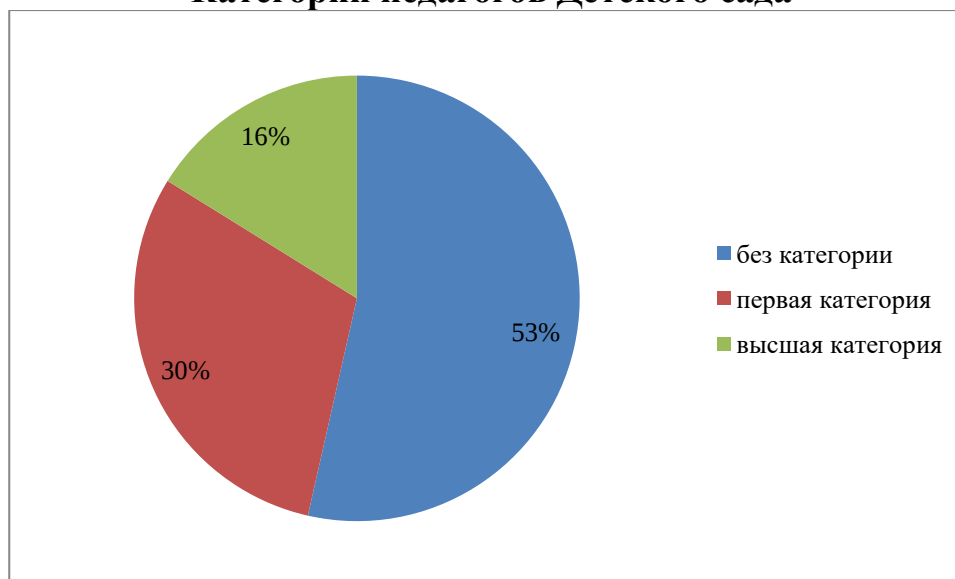
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 22 педагога. На 28.12.2025 года 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава Детского сада



Категории педагогов Детского сада



53 % педагогов детского сада не имеют квалификационную категорию, так как пришли работать в наш детский сад в период с 2023-2025 гг.. И на данном этапе являются молодыми специалистами со стажем работы не более 2 лет. Для молодых специалистов в детском саду организована «Школа молодого педагога», где их курируют опытные педагоги-наставники.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагогами детского сада были изданы книги

Ф.И.О. педагога	Содержание	Где издана	Год
Воспитанники, родители, педагоги детских садов «Аленушка», «Белочка» города Сибай, Софиевского ясли- сада №19 «Колокольчик» Луганской народной республики Редактор: Худайбердина С.Р.	Сборник стихотворений, сказок и рассказов детского литературного клуба «В стране детства» «Дорогой дружбы и добра»	Уфа: РИЦ УУ - НиТ, 2025. – 62 с	2025
Педагоги д/с «Аленушка» Редакторы: Гайниева Э.А., Шагигалина Э.А.	Сборник стихотворений и речевые игры педагогов д/с «Аленушка» «Музыка и слово: ритмодикламация для дошколят»	Сибай, 2025. – 23 с.	2025
Педагоги д/с «Аленушка» Редактор: Худайбердина С.Р.	Энциклопедия памяти детского сада «Аленушка» «Герои нашей памяти»	Уфа: РИЦ УУНиТ, 2025. – 68 с.	2025
Воспитанники, родители, педагоги детского сада «Аленушка» Редактор: Худайбердина С.Р.	Материалы Vдетской научно-практической конференции среди дошкольников д/с «Аленушка» «Юные исследователи»	Сибай, 2025 г – 99 с.	2025

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства:

- Научно-практическая конференция «Современные тенденции и практические решения в науке и образовании»

- Грант Главы Республики Башкортостан молодым педагогам, работающим в образовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- Грант Главы Республики Башкортостан «Творческий фестиваль дошкольников и младших школьников «Сибай юбилейный»
- Всероссийский конкурс ДОУ «Современный детский сад: модернизация дошкольного образования»
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Здравствуй, здравствуй сказка»
- Конкурс детского вокального мастерства, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне
- Зональный конкурс исполнителей военно-патриотической песни «Героям всех времен» посвящённому Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Городской конкурс «Весна Победы», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Конкурс эмблем - «Молодые педагоги» среди мини-методических объединений детских садов.
- Городской онлайн-конкурс патриотической песни "ЗА НАШИХ", посвященный Году защитника Отечества.
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа город Сибай Республики Башкортостан в возрасте от 6 до 7 лет.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический материал и наглядно-дидактический материал:

-комплект для изучения родного (башкирского) языка

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога- психолога -1
- кабинет учителя-логопеда -1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования МДОБУ ЦРР д/с «Аленушка» (Приказ от 25.11.2021 г. № 192).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 88 % выпускников зачислены в инновационные школы (лицеи, гимназия). В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Независимая оценка качества образования

По итогам независимой оценки качества образования в рейтинге организаций детский сад занял 4 место. Общая сумма составляет 95,8 % .

Посмотреть результаты НОКО можно на сайте ДОУ
<https://alenushkadetskiysad.obr.site/noko/noko-2025/>

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 26.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель на декабрь 2025 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	205
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	205
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	158
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	205/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	54/26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	54/26%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	54/26%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/50%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	10/33%
1.8.2	Первая	человек/%	5/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	30/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	13/43%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации		

	следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.